



**Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Ambientales.**

**Título del curso:** Seminario de Educación Ambiental I

<b>1. Identificación de la secuencia</b>		
Duración de la secuencia didáctica	5 días	
Número de sesiones	5	
Duración de la sesión	4 horas	
Facilitador (a)	Dra. Laura Sampedro Rosas, Dr. Ramón Bedolla Solano.	
Horas de docencia (presenciales y/o virtuales)	20	
Horas independientes (aprendizaje autónomo)	60	
Total de horas	80	
Número de secuencia didáctica	1/1	
<b>2. Problema significativo del contexto</b>		
La educación ambiental como respuesta a la crisis y deterioro ambiental en el mundo.		
<b>3. Competencia del curso</b>		
Conoce y trabaja el estado del arte de la Educación Ambiental (E-A) bajo el enfoque del desarrollo sustentable.		
<b>4. Elementos de la competencia</b>		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes
Comprende el surgimiento y evolución de la educación ambiental, la intervención del ser humano en su desarrollo, la relación hombre-naturaleza y la diversidad de pensamientos ambientalistas.	Analiza de manera crítica la importancia de la (E-A) ante las problemáticas ambientales resultados de las sociedades contemporáneas que obedecen a sistemas neoliberales.	Desarrolla el sentido crítico y responsable, favoreciendo el cuidado y la relación hombre-naturaleza.
<b>5. Eje integrador</b>		
Conceptualización de la Educación Ambiental para gestionar competencias sustentables.		



**UAGro**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

**Centro de Ciencias de Desarrollo Regional**

Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación del aprendizaje			Recursos de aprendizaje
	Con el facilitador (Tiempo)	Independientes (Tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
Sesión 1 Jueves 04 de mayo de 2023.  Eje integrador:  Conceptualización de la Educación Ambiental para gestionar competencias sustentables.  Inicio 10 am	Presentación de la unidad de aprendizaje y la secuencia didáctica Exposición del profesor. Tiempo: 30 minutos.  Sesión I: Diversidad en el pensamiento ambientalista y problemáticas ambientales.  Mesa de exposición y debate guiada por el profesor	Observa los videos de bienvenida del curso en línea y lee las instrucciones.  Analiza las lecturas marcadas en la Sesión I.  Prepara tus conceptos clave en una hoja Word, que lleve tu nombre y envíala a los docentes.	Acepta los criterios de organización y evaluación  Debate usando argumentos de las lecturas	Ensayos Asistencia virtual  Rúbrica para evaluar ensayo	20%	El recurso para las 5 secciones está disponible en carpeta I (La bibliografía aparece en la parte inferior de este documento). Página del CCDR: buscar SEMINARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL I.



**UAGro**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

**Centro de Ciencias de Desarrollo Regional**

	Tiempo: 4 horas.					
	4 horas	12 horas				



**UAGro**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

**Centro de Ciencias de Desarrollo Regional**

Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación del aprendizaje			Recursos de aprendizaje
	Con el facilitador (Tiempo)	Independientes (Tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
Sesión 2 Jueves 11 de mayo de 2023.  Eje integrador:  Conceptualización de la Educación Ambiental para gestionar competencias sustentables.  Inicio 10.00 am	Sesión 2: Educación general (educación, enfoques, estrategias, evaluación educativa, investigación educativa).  Mesa de exposición y debate guiada por el profesor, de los materiales Tiempo: 4 horas	Observa los videos de la sesión II del curso en línea y lee las instrucciones.  Prepara tus conceptos clave en una hoja Word, que lleve tu nombre y envíala a los docentes.  Analiza las lecturas marcadas en la Sesión II.	Analiza el concepto, teorías y fundamentos de la Educación.  Debate usando argumentos de las lecturas	Ensayos Asistencia virtual  Ensayo <u>Rúbrica para evaluar ensayo</u>	20%	Analiza las lecturas marcadas en la Sesión II.
	4 horas	12 horas				



**UAGro**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

**Centro de Ciencias de Desarrollo Regional**



**UAGro**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

**Centro de Ciencias de Desarrollo Regional**

Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación del aprendizaje			Recursos de aprendizaje
	Con el facilitador (Tiempo)	Independientes (Tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
Sesión 3 Jueves 18 de mayo de 2023.  Eje integrador:  Conceptualización de la Educación Ambiental para gestionar competencias sustentables.  Inicio 10.00 am	Sesión 3: Educación ambiental, historia, conceptualización y enfoques.  Mesa de debate guiada por el profesor, de los materiales  Tiempo: 4 horas	Observa los videos de la sesión III del curso en línea y lee las instrucciones.  Analiza las lecturas marcadas en la Sesión III.  Prepara tus conceptos clave en una hoja Word, que lleve tu nombre y envíala a los docentes.  Tiempo: 12 Horas.	Analiza el desarrollo y evolución de EA, sus enfoques educativos e importancia en la solución de la problemática ambiental.  Debate usando argumentos de las lecturas	Ensayos Asistencia virtual  Ensayo Rúbrica para evaluar ensayo	20%	Analiza las lecturas marcadas en la Sesión III.
	4 horas	12 horas				



**UAGro**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

**Centro de Ciencias de Desarrollo Regional**

--	--	--	--	--	--	--

Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación del aprendizaje			Recursos de aprendizaje
	Con el facilitador (Tiempo)	Independientes (Tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
Sesión 4 Jueves 25 de mayo de 2023.  Eje integrador:  Conceptualización de la Educación Ambiental para gestionar competencias sustentables.  Inicio 10 am	Sesión 4: Relación EA y Desarrollo Sustentable, transversalidad de la EA y Guía para elaborar Programas de Educación Ambiental Sustentables.  Mesa de exposición y debate guiada por el profesor, de los materiales  Tiempo:4 horas	Observa los videos de la sesión IV del curso en línea y lee las instrucciones.  Analiza las lecturas marcadas en la Sesión IV.  Prepara tus conceptos clave en una hoja Word, que lleve tu nombre y envíala a los docentes.  Tiempo: 12 Horas.	Analiza la relación que existe entre el EA y Desarrollo Sustentable y desarrollo de PEAS.	Ensayos Asistencia virtual  Rúbrica para evaluar ensayo	20%	Analiza las lecturas marcadas en la Sesión IV



# UAGro UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

	4 horas	12 horas				
--	---------	----------	--	--	--	--





**UAGro**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación del aprendizaje			Recursos de aprendizaje
	Con el facilitador (Tiempo)	Independientes (Tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
Sesión 5 Jueves 01 de junio de 2023.  Eje integrador:  Conceptualización de la Educación Ambiental para gestionar competencias sustentables.         Inicio 10 am	Los estudiantes presentan su primera versión de la estructuración y programación del proyecto (útil para elaborar su Programa de Educación Ambiental para la Sustentabilidad que se desarrolla en SEA 2).   Juntos con el profesor, se realizan las precisiones y ajustes a la	Analiza la Guía de la estructuración y programación de Proyectos de Educación Ambiental (ubicada en la carpeta sesión 5) y continua mejorando su primera versión de su proyecto de EA.   En un lapso de 15 días, los estudiantes enviarán vía correo electrónico, esta actividad a	Elabora proyectos de Educación Ambiental y desarrolla técnicas didácticas en EA.	Primera versión del esquema para elaborar su PEAS <a href="#">Instrumento para evaluar la primera versión del PEAS</a>	20%	El recurso para las 5 secciones está disponible en carpeta I (La bibliografía aparece en la parte inferior de este documento). Página del CCDR: buscar SEMINARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL I.



# UAGro UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

	versión de su proyecto. Tiempo: 4 horas	los profesores. Tiempo: 12 horas				
	4 horas	12 horas				



**UAGro**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

### **Primera sesión: Diversidad en el pensamiento ambientalista y problemáticas ambientales**

- Foladori, Guillermo, (2001). Una tipología del pensamiento ambientalista. En: Pierri y Foladori, Guillermo (2001) *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Uruguay: Trabajo y Capital:* 83-136
- González Gaudiano, Edgar y Lyle Figueroa de Katra (2009). Los valores ambientales en los procesos educativos: realidades y desafíos. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, Vol. 7, (2): 95-115.
- Gutiérrez Cereceres, Martha Nohemy; Aldo Sáenz Flores y Araceli Urita Echeverría (2017). La formación de valores en educación básica. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, San Luís Potosí.
- Left, Enrique, (2009). Pensamiento Ambiental Latinoamericano: Patrimonio de un Saber para la Sustentabilidad\*. ISEE Publicación Ocasional, No. 6 (2009). Disponible en; <http://www.cep.unt.edu/papers/leff-span.pdf>
- López-Feldman, Alejandro, Carlos Chávez, María Alejandra Vélez, Hernán Bejarano. Ariaster B. Chimeli, José Féres, Juan Robalino, Rodrigo Salcedo y César Viteri (2020). COVID-19: impactos en el medio ambiente y en el cumplimiento de los ODS en América Latina. *Revista Desarrollo y Sociedad*, 86: 104-132. DOI: 10.13043/DYS.86.4
- PNUMA (2019). GEO6. Perspectivas del medio ambiente mundial. Resumen para responsables de políticas
- SEMARNAT (2018). Informe de la situación del medio ambiente en México 2018. <https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/informe18/index.html> **sólo para consulta**

### **Segunda sesión: Educación general (educación, enfoques, estrategias, evaluación educativa, investigación educativa).**

- León, A. (2007). ¿Qué es educación?. *Educere*, 11, (39), 595-604. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35603903.pdf>
- Loreto, M.M.O. (2020). Educación como disciplina y como objeto de estudio: aportes para un debate. *Desde el sur*, 12,(1), 201-2011. <http://www.scielo.org.pe/pdf/des/v12n1/2415-0959-des-12-01-201.pdf>
- Vega, R. E.A. (2018). ¿Pedagogía o ciencias de la educación? Una lucha epistemológica. *Revista Boletín REDIPE*, 7, (9), 56-62. <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/561>
- Coscarelli, M.R. y Dapino, M. (2007). *Pedagogía y Ciencias de la Educación: estudio comparativo*. 1, (1), <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/11958>



- Buitrago, E. y Beatriz, L. (2008). La didáctica: acontecimiento vivo en el aula. *Revista Científica Guillermo de Ockham*, 6,(2), 55-67. <https://www.redalyc.org/pdf/1053/105312254004.pdf>
- Vergara Ríos, Gabriel, Cuentas Urdaneta y Heriberto Actual (2015). Vigencia de los modelos pedagógicos en el contexto educativo *Opción*, vol. 31 (6): 914-934 <https://www.redalyc.org/pdf/310/31045571052.pdf>
- Cantor, I. J.F. y Altavaz, A. A.C. (2019). Los modelos pedagógicos contemporáneos y su influencia en el modo de actuación profesional pedagógico. *Revista científico metodológica*, 68. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1992-82382019000100019](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1992-82382019000100019)
- Díaz-Barriga, Ángel (2014). Construcción de programas de estudio en la perspectiva del enfoque de desarrollo de competencias. *Perfiles Educativos*, vol. 36 (143): 142-162. <https://www.redalyc.org/pdf/132/13229888009.pdf>
- Tobón, S, et al. (2015). Socioformación. *Paradigma*, 36, (1), 7-29. <http://ve.scielo.org/pdf/pdg/v36n1/art02.pdf>
- Inga. L.D. Aguirre, CH. F. (2021). El enfoque de la educación virtual desde una perspectiva holística frente a la pandemia covid 19. *Catedra*, 4, (1). <https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/CATEDRA/article/view/2727>
- Pimienta, P. J. H.,. (2012). ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Educación por competencias. [http://prepajocotepec.sems.udg.mx/sites/default/files/estrategias\\_pimiento\\_0.pdf](http://prepajocotepec.sems.udg.mx/sites/default/files/estrategias_pimiento_0.pdf)
- Moreno Olivos, Tiburcio (2012). La evaluación de competencias en educación, *Sinectica* 39:1-20. <https://www.redalyc.org/pdf/998/99826889010.pdf>

### **Sesión 3: Educación ambiental, historia, conceptualización y enfoques.**

- Nieto C. I (2001). Modalidades de la EA, diversidad y desafíos. Presentación, en: dos Santos, José Eduardo y Michèle Sato, A *Contribuição da Educação Ambiental à Esperança de Pandora*, Rima Editora, Brasil, 2001, 624
- González Muñoz, María del Carmen (1996) "Principales tendencias y modelos de la Educación ambiental en el sistema escolar". *Revista Iberoamericana de Educación*. Nº 11: 13-74.
- Zambrano Dommarco, José Gregorio y Matilde Castillo (2010). Tendencias Modernas y Postmodernas de la Educación Ambiental, *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, vol. 11 (1): 197- 212.
- Pulido, C. V. y Olivera, C. E. (2018). Aportes pedagógicos a la educación ambiental: una perspectiva teórica. *Revista de investigaciones Altoandinas*, vol 20 (3), 333-346. <http://www.scielo.org.pe/pdf/ria/v20n3/a07v20n3.pdf>



**UAGro**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

- López-Gómez, Roberto Rafael y Dafne Bastida-Izaguirre (2018). La importancia de la educación ambiental no formal en el medio rural: el caso de Palo Alto, Jalisco. *Diálogos sobre educación (9) num 16:1-21*.
- Rengifo Rengifo, Beatriz Andrea; Liliana Quitiaquez Segura y Francisco Javier Mora Córdoba (2012). La educación ambiental una estrategia pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en Colombia. XII Coloquio de Geocritica, celebrado en Bogotá, Colombia, del 7 al 11 de mayo.

#### **Sesión 4: Relación EA y Desarrollo Sustentable, transversalidad de la EA y Guía para elaborar Programas de Educación Ambiental Sustentables.**

- Quiva, Dayli y Luis Vera, (2010). La educación ambiental como herramienta para promover el desarrollo sostenible. *Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales (Telos) Vol. 12, No. 3 : 378 - 394*.
- Beatriz Macedo, Carol Salgado (2007). Educación Ambiental y Educación para el desarrollo sostenible en América Latina. Vol. 1. 29-37.
- Cantú Martínez Pedro Cesar (2014). Educación ambiental y la escuela como espacio educativo para la promoción de la sustentabilidad. *Educare*. 18, (3);39-52. Disponible en: <http://www.scielo.sa.cr/pdf/ree/v18n3/a03v18n3.pdf>
- Muñoz, J.M. (2010). La educación ambiental como tema transversal en el currículo. *Innovación y experiencias educativas*. 29. [https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero\\_29/JOSE\\_MARIA\\_MUNOZ VIDAL\\_02.pdf](https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_29/JOSE_MARIA_MUNOZ VIDAL_02.pdf)
- Bedolla, S. R., Sampetro, R. L., Miranda, E. A. (2017). *Guía metodológica para la incorporación de la Educación Ambiental*. AM Editores. México.

#### **Sesión 5: Estructuración y programación del proyecto.**

- Nieto C. L. y Buendía O. M. (2008). *Guía para el análisis de contexto de un Proyecto de Educación Ambiental*. San Luis Potosí, SLP. México, 2008 – Versión 1.4
- Stokking, H., van Aert, L., Meijberg, W., Kaskens, A., (1999). *Evaluating Environmental Education International Union for Conservation of Nature and Natural Resources*



**UAGro**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

Guía para elaborar la primera versión de la estructuración y programación del propio proyecto de EA  
Formato

**Videos:**  
**Sesión 1**

**Cop25: Cumbre del Clima 2019 en Madrid**  
**Canal Endesa**

<https://www.youtube.com/watch?v=RszvHCofEol>

**Cop25: ¿Qué ha pasado en la Cumbre del Clima de Madrid?**

<https://www.youtube.com/watch?v=HGTknQtdYVc>

**Michael Jackson - Earth Song (Official Video)**

<https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU>

**Videos**  
**Sesión 2**

Concepto de educación

Carlos Castro

Publicado el 28 feb. 2017. 12 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=GI2kySzOE9M>

La educación del Siglo XXI

<https://www.youtube.com/watch?v=pRoQA3yld3E>



**UAGro**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

Educación Formal | Educación No Formal | Educación Informal | TotalPedagogiaMX Pedagogía Pedagogía  
<https://www.youtube.com/watch?v=SfkMEIL3v1Q>

### **Video sesión 3**

Educación Ambiental - Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable 2015  
Universidad Autónoma de Tamaulipas-15 minutos.

<https://www.youtube.com/watch?v=VbcFnsR7bfk>

Educación Ambiental - Colombiva

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible - Colombia

<https://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys>

### **Videos sesión 4**

Obra de teatro "cuidado del medio ambiente"

<https://www.youtube.com/watch?v=nJalAQKZZbg>

Programa Ambiental de Educación No Formal

<https://www.youtube.com/watch?v=iC9jGQO0Xh4>

UTPL ¿CÓMO DISEÑAR UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL? [(EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL)]

<https://www.youtube.com/watch?v=bPe20V399M4>