

Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación			Recursos de aprendizaje
	Actividades con el docente (tiempo)	Actividades de aprendizaje independiente (tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
Febrero 2017 Sesión 3 10:00 - 12:00 am Los GEI y el MIRS Receso 12:00-12:30	En trabajo colaborativo revisan y analizan El Caso de Estudio. Presentación de Caso de Estudio Santa Anita	Lectura módulo 2, y bibliografía complementaria. Con los antecedentes entregados en el estudio de caso, se plantea desde el Municipio de Santa Ana la solicitud de formular un Plan de Mejoramiento de la Gestión de Residuos Sólidos con respecto al CC que tenga un enfoque participativo., presentación en Power Point de manera individual o colectiva. Entrega del Plan de Mejoramiento. Seguir el formato.	Entiende la relación entre MIRS y generación de GEI. Identifica los mecanismos probables para reducir las actividades emisoras de GEI en los subsistemas de MIR Conoce las principales actividades emisoras de GEI y plantea alternativas para su reducción Conclusión y resultados	Plan de Mejoramiento de la Gestión de Residuos Sólidos del municipio de Santa Anita Presentación Power Point	20%	Presentación Power Point Módulo 2 1. Emisión de GEI en los subsistemas de MIRS 2. Diagnóstico de las actividades emisoras de GEI y alternativas para su reducción. Borner, J. y Klöpping, T. (2003). Eldesarrollo de la gestión de residuos sólidos en Alemania y posibles enseñanzas para una gestión participativa de residuos sólidos en Santiago de Chile. ECO2 Calculadora. Fundación Bariloche (2005), Inventario Nacional de la República Argentina de fuentes de emisiones y absorciones de gases de efecto invernadero, no controlados por el Protocolo de Montreal. Inventario correspondiente al año 2000 y revisión de los inventarios 1990, 1994, y 1997. Buenos Aires. Inventario Nacional de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero. México. 2002.
Tiempo 4 hrs		Tiempo 4 horas				