



UAGro UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Unidad de Ciencias de Desarrollo Regional

PLAN DE MEJORA

1) Estructura del programa/Personal Académico				
Objetivo	Acción	Acciones específicas	Fecha de Inicio	Producto Esperado
			Fecha de Fin	
1. Mantener el plan de estudios actualizado y pertinente.	1. Monitorear permanentemente la pertinencia del plan de estudios mediante estudios de impacto.	1. Realizar estudios de seguimiento de egresados.	25/08/14 13/07/18	Estudio de seguimiento de egresados y empleadores.
		2. Realizar estudios de satisfacción de empleadores.	25/08/14 13/07/18	
	2. Revisar e incrementar las asignaturas optativas en función de las LGAC y los temas de tesis.	1. Reuniones del NAB cada semestre para las nuevas propuestas de asignaturas en función de las necesidades de investigación de los alumnos.	25/08/14 13/07/18	Catálogo de asignaturas optativas ampliado.
3. Revisar y actualizar el plan de estudios al término la primera generación.		1. Al término de la primera generación, el NAB se organizarán reuniones de egresados para escuchar sus comentarios respecto al programa.	02/02/15 25/01/19	Plan de estudios revisado y actualizado.

Pino s/n
Col. El Roble, C.P 39640
Tel/Fax. 744 4876624, 4876694
Correo electrónico: : unidad_cdr@uagro.mx
Acapulco de Juárez, Guerrero, México

UCDR

		2. El NAB revisará los comentarios de egresados, los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, así como las problemáticas ambientales en la región, para actualizar el plan de estudios.	02/02/15 25/01/19	
1. Mantener y fortalecer un Núcleo Académico Básico, que incida en la formación de recursos humanos de alto nivel con competencias para la solución de problemas ambientales.	1. Apoyar al NAB con estancias posdoctorales, cursos de actualización, publicaciones y actividad profesional.	1. Que cada año, 2 PTC del NAB realicen estancias de investigación en otras IES con sus pares, para que se mantengan actualizados.	25/08/14 13/07/18	Dos estancias de profesores del NAB al año, lo que dará en cuatro años que el 80% del NAB haya realizado una estancia.
	2. Que el 50% del NAB tome cursos de redacción en inglés, con el objetivo de que puedan publicar en ese idioma.	1. Apoyar al NAB para que tomen cursos de redacción de inglés, o estancias en países de habla inglesa.	25/08/14 13/07/18	Publicaciones en inglés.
	3. Posibilitar el ingreso de al menos dos PTC al NAB, utilizando los programas de repatriación, retención, atracción por medio de las	1. Participar en las convocatorias para obtener las plazas.	02/02/15 25/01/19	Dos PTC incorporados al NAB

	cátedras CONACYT y plazas PROMEP.			
2) Estudiantes				
Objetivo	Acción	Acciones específicas	Fecha de Inicio Fecha de Fin	Producto Esperado
1. Fortalecer los criterios y procedimientos de ingreso, permanencia y egreso.	1. Fortalecer los criterios y procedimientos de ingreso	1. Nombrar la Comisión Local de Aseguramiento de la Calidad del Posgrado (CLACP) para que revise rigurosamente los procedimientos de ingreso.	25-08-2014 13-08-2018	Criterios y procedimientos de ingreso fortalecidos
		2. Ampliar, precisar y fortalecer los criterios a considerar en la entrevista		
	2. Fortalecer los criterios y procedimientos de permanencia, mediante la consecución de apoyos económicos para la dedicación de tiempo completo.	1. Difundir y aplicar en convocatorias nacionales y extranjeras, para presentar proyectos de investigación y becas para los estudiantes.	25-08-2014 13-08-2018	Criterios y procedimientos de permanencia fortalecidos
	3. Fortalecer los criterios y procedimientos de egreso,	1. Nombrar un comité tutorial para cada estudiante	25-08-2014	Eficiencia terminal mayor al 60%

	mediante el seguimiento de la trayectoria escolar.	que oriente la trayectoria escolar su proyecto de titulación y darle seguimiento sistemático y permanente.	13-08-2018	
2. Ampliar el ingreso de estudiantes de otros estados y países.	1. Participar en ferias de posgrado, fortalecer y diversificar los medios de difusión de la convocatoria del programa.	1. Diversificar los medios de difusión de la convocatoria del programa (electrónico, radio, tele, carteles, entrevistas, página web).	25-08-2014 13-08-2018	Incremento de alumnos procedentes de otros estados y extranjeros.
3. Fortalecer la movilidad estudiantil.	1. Participar en programas institucionales y gubernamentales de movilidad estudiantil.	1. Participar en convocatorias de apoyo para la movilidad estudiantil y de investigación.	25-08-2014 13-08-2018	Movilidad estudiantil con valor curricular (asignatura, asesoría de tesis, desarrollo de la tesis, publicaciones).
		2. Financiar la participación de los estudiantes en eventos académicos y en la acreditación de Unidades de Aprendizaje en posgrados similares.	25-08-2014 13-08-2018	
	2. Incrementar convenios con otras IES para la movilidad estudiantil.	Signar más convenios con los pares y sectores que posibiliten la movilidad estudiantil y realización de estancias de investigación.	25-08-2014 13-08-2018	Incrementar el número de convenios de colaboración para movilidad.

3) Infraestructura				
Objetivo	Acción	Acciones específicas	Fecha de Inicio Fecha de Fin	Producto Esperado
1. Fortalecer, actualizar y ampliar la infraestructura a través de la gestión para generar ambientes que impacten en el perfil de egreso.	1. Equipar y actualizar con la tecnología necesaria el centro de cómputo y los tres laboratorios.	1. Mejorar la infraestructura del centro de cómputo, adquisición de equipo nuevo y mantenimiento del existente.	25-08-2014 13-08-2018	Un centro de cómputo actualizado y un laboratorio con condiciones adecuadas para la docencia e investigación.
		2. Mantenimiento del equipo y acondicionamiento de la infraestructura del laboratorio de biotecnología.	25-08-2014 13-08-2018	
	2. Posibilitar la utilización de más laboratorios de la misma universidad o fuera de ella para fortalecer la formación de estudiantes.	1. Establecer convenios de colaboración para compartir laboratorios especializados con otras unidades académicas de la UAGro y otras IES.	25-08-2014 13-08-2018	Convenio con dos laboratorios especializados de la UAGro, uno con la BUAP.
2. Lograr la certificación del laboratorio de suelos y aguas	1. Establecer las condiciones óptimas para que el laboratorio de suelos y aguas pueda ser	1. Ampliación y reorganización de los espacios del laboratorio de suelos y agua para la instalación del nuevo equipo	25-08-2014 13-08-2018	Laboratorio de suelo y aguas certificado.

	certificado.	adquirido (foto espectrómetro).		
3. Actualizar los softwarees específicos para la formación integral de los estudiantes.	1. Adquirir licencias institucionales de software especializado a través de convenios con las empresas fabricantes u otras vías.	1. Actualizar software e incrementar las licencias.	25-08-2014 13-08-2018	Licencias de software especializado.
4) Resultados y Vinculación				
Objetivo	Acción	Acciones específicas	Fecha de Inicio Fecha de Fin	Producto Esperado
1. Mejorar los indicadores de calidad del posgrado de manera que permita en la próxima evaluación (después del ingreso) ascender, al menos, al nivel "En Desarrollo" del PNPC.	1. Mantener y fortalecer los indicadores de calidad asociados al plan de estudios, NAB e infraestructura del posgrado.	1. Revisar y actualizar cada año, las estrategias que nos permitan mantener los indicadores de calidad del posgrado	25-08-2014 13-08-2018	Plan de estudios, NAB e infraestructura fortalecidos
	2. Mejorar los indicadores de calidad asociados al impacto del posgrado tales como: eficiencia terminal, publicaciones, vinculación con los sectores (social,	1. Revisar y actualizar cada año, las estrategias que nos permitan mantener los indicadores de calidad del posgrado	25-08-2014 13-08-2018	Indicadores asociados al impacto del posgrado mejorados.

	productivos y gubernamental) y pertinencia.			
2. Fortalecer e incrementar la vinculación del posgrado con sus pares y con los sectores.	1. Establecer convenios con IES, el sector público y privado para la realización de estancias de investigación y aplicación de conocimientos adquiridos en el programa.	1. Incorporar a los estudiantes a los proyectos de investigación del NAB, participación en redes y eventos académicos.	25-08-2014 13-08-2018	Que el 100% del NAB y de alumnos se vinculen con sus pares académicos.
	2. Incrementar los servicios a los sectores mediante cursos de capacitación, estudios de impacto ambiental, de gestión, programas de educación ambiental, etc.	1. Ofertar los servicios que puede dar el NAB con la participación de estudiantes.	25-08-2014 13-08-2018	Servicios de diagnóstico y capacitación a los sectores.
	3. Incrementar el número de proyectos de investigación o desarrollo con incidencia en los sectores público y privado.	1. Participar en convocatorias de proyectos de investigación.	25-08-2014 13-08-2018	Número de proyectos de investigación incrementados.



**CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**



Fecha de Emisión: 09 de abril del 2014 13:30 hrs.

No. de Referencia del programa 000672
Nombre del programa DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Orientación INVESTIGACION
Programa Interinstitucional NO

PLAN DE MEJORA

1) Estruct. de prog./Personal Acad

Objetivo	Acción	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Producto Esperado
Mantener el plan de estudios actualizado y pertinente.	• 1. MONITOREAR PERMANENTEMENTE LA PERTINENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS MEDIANTE ESTUDIOS DE IMPACTO.	25/08/14	13/07/18	ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EMPLEADORES.
	• 2. REVISAR E INCREMENTAR LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS EN FUNCIÓN DE LAS LGAC Y LOS TEMAS DE TESIS.	25/08/14	13/07/18	CATÁLOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS AMPLIADO.
	• REVISAR Y ACTUALIZAR EL PLAN DE ESTUDIOS AL TÉRMINO DE LA PRIMERA GENERACIÓN.	02/02/15	25/01/19	PLAN DE ESTUDIOS REVISADO Y ACTUALIZADO

Mantener y fortalecer un Núcleo Académico Básico, que incida en la formación de recursos humanos de alto nivel con competencias para la solución de problemas ambientales.	• 1. APOYAR AL NAB CON ESTANCIAS POSDOCTORALES, CURSOS DE ACTUALIZACIÓN, PUBLICACIONES Y ACTIVIDAD PROFESIONAL.	25/08/14	13/07/18	DOS ESTANCIAS DE PROFESORES DEL NAB AL AÑO, LO QUE DARÁ EN CUATRO AÑOS QUE EL 80% DEL NAB HAYA REALIZADO UNA ESTANCIA.
	• QUE EL 50% DEL NAB TOME CURSOS DE REDACCIÓN EN INGLÉS, CON EL OBJETIVO DE QUE PUEDAN PUBLICAR EN ESE IDIOMA.	25/08/14	13/07/18	PUBLICACIONES EN INGLÉS.
	• POSIBILITAR EL INGRESO DE AL MENOS DOS PTC AL NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO, UTILIZANDO LOS PROGRAMAS DE REPATRIACIÓN, RETENCIÓN, ATRACCIÓN POR MEDIO DE LAS CÁTEDRAS CONACYT Y PLAZAS PROMEP.	26/03/14	14/01/19	DOS PTC INCORPORADOS AL NAB.

2) Estudiantes

Objetivo	Acción	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Producto Esperado
Fortalecer los criterios y procedimientos de ingreso, permanencia y egreso.	• FORTALECER LOS CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE INGRESO.	25/08/14	13/07/18	CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE INGRESO FORTALECIDOS
	• FORTALECER LOS CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE PERMANENCIA, MEDIANTE LA CONSECUCCIÓN DE APOYOS ECONÓMICOS PARA LA DEDICACIÓN DE TIEMPO COMPLETO	25/08/14	13/07/18	CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE PERMANENCIA FORTALECIDOS

	<ul style="list-style-type: none"> FORTALECER LOS CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EGRESO, MEDIANTE EL SEGUIMIENTO DE LA TRAYECTORIA ESCOLAR. 	25/08/14	13/07/18	EFICIENCIA TERMINAL MAYOR AL 60%
2. Ampliar el ingreso de estudiantes de otros estados y países.	<ul style="list-style-type: none"> 1. PARTICIPAR EN FERIAS DE POSGRADO Y FORTALECER Y DIVERSIFICAR LOS MEDIOS DE DIFUSIÓN DE LA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA 	25/08/14	13/07/18	INCREMENTO DE ALUMNOS PROCEDENTES DE OTROS ESTADOS Y EXTRANJEROS.
3. Fortalecer la movilidad estudiantil.	<ul style="list-style-type: none"> 1. PARTICIPAR EN PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y GUBERNAMENTALES DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL. 2. INCREMENTAR CONVENIOS CON OTRAS IES PARA LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL 	25/08/14	13/07/18	MOVILIDAD ESTUDIANTIL CON VALOR CURRICULAR (ASIGNATURA, ASESORÍA DE TESIS, DESARROLLO DE LA TESIS, PUBLICACIONES). INCREMENTAR EL NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PARA MOVILIDAD.

3) Infraestructura

Objetivo	Acción	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Producto Esperado
Fortalecer, actualizar y ampliar la infraestructura a través de la gestión para generar ambientes que impacten en el perfil de egreso.	<ul style="list-style-type: none"> 1. EQUIPAR Y ACTUALIZAR CON LA TECNOLOGÍA NECESARIA EL CENTRO DE CÓMPUTO Y LOS TRES LABORATORIOS. 	25/08/14	13/07/18	UN CENTRO DE CÓMPUTO ACTUALIZADO Y UN LABORATORIO CON CONDICIONES ADECUADAS PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN..
	<ul style="list-style-type: none"> 2. POSIBILITAR LA UTILIZACIÓN DE MÁS LABORATORIOS DE LA MISMA UNIVERSIDAD O FUERA DE ELLA PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. 	25/08/14	13/07/18	CONVENIO CON DOS LABORATORIOS ESPECIALIZADOS DE LA UAGRO, UNO CON LA BUAP.
Lograr la certificación del laboratorio de suelos y aguas.	<ul style="list-style-type: none"> ESTABLECER LAS CONDICIONES ÓPTIMAS PARA QUE EL LABORATORIO DE SUELOS Y AGUAS PUEDA SER CERTIFICADO. 	25/08/14	13/07/18	LABORATORIO DE SUELOS Y AGUAS CERTIFICADO
Actualizar los software específicos para la formación integral de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ADQUIRIR LICENCIAS INSTITUCIONALES DE SOFTWARE ESPECIALIZADO A TRAVÉS DE CONVENIOS CON LAS EMPRESAS FABRICANTES U OTRAS VÍAS. 	25/08/14	13/07/18	LICENCIAS DE SOFTWARE ESPECIALIZADO.

4) Resultados y Vinculación

Objetivo	Acción	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Producto Esperado
1. Mejorar los indicadores de calidad del posgrado de manera que permita en la próxima evaluación (después del ingreso) ascender, al menos, al nivel "En Desarrollo" del PNPC.	<ul style="list-style-type: none"> 1. MANTENER Y FORTALECER LOS INDICADORES DE CALIDAD ASOCIADOS AL PLAN DE ESTUDIOS, NAB E INFRAESTRUCTURA DEL POSGRADO. 	25/08/14	13/07/18	PLAN DE ESTUDIOS, NAB E INFRAESTRUCTURA FORTALECIDOS
	<ul style="list-style-type: none"> 2. MEJORAR LOS INDICADORES DE CALIDAD ASOCIADOS AL IMPACTO DEL POSGRADO TALES COMO: EFICIENCIA TERMINAL, PUBLICACIONES, VINCULACIÓN CON LOS SECTORES (SOCIAL, PRODUCTIVOS Y GUBERNAMENTAL) Y PERTINENCIA. 	25/08/14	13/07/18	INDICADORES ASOCIADOS AL IMPACTO DEL POSGRADO MEJORADOS.
2. Fortalecer e incrementar la vinculación del posgrado con sus	<ul style="list-style-type: none"> 1. ESTABLECER CONVENIOS CON IES, EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN Y APLICACIÓN DE 	25/08/14	13/07/18	QUE EL 100% DEL NAB Y DE ALUMNOS SE VINCULEN CON

pares y con los sectores.

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL PROGRAMA.

SUS PARES ACADÉMICOS

- | | | | |
|---|----------|----------|---|
| <ul style="list-style-type: none">● INCREMENTAR LOS SERVICIOS A LOS SECTORES MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN, ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL, DE GESTIÓN, PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, ETC. | 25/08/14 | 13/07/18 | SERVICIOS DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN A LOS SECTORES. |
| <ul style="list-style-type: none">● INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN O DESARROLLO CON INCIDENCIA EN LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO. | 25/08/14 | 13/07/18 | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INCREMENTADOS. |