



UAGro

Universidad de calidad con inclusión social



Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

Normatividad para la Gestión Ambiental

Dra. Hilda Janet Arellano
Wences

DOCTORADO EN
CIENCIAS
AMBIENTALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

2022

Programa de la Unidad de Aprendizaje

Unidad I. Introducción a la gestión ambiental

- 1.1 Sociedad y medio ambiente
- 1.2 Evolución de la Gestión ambiental
- 1.3 Gestión ambiental en México
- 1.4 Objetivos del Desarrollo Sustentable

Unidad II. Normatividad ambiental

- 2.1 Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA)

Unidad III. Instrumentos de gestión ambiental

- 3.1 Manifestación de Impacto Ambiental (MIA)
- 3.2 Auditoria ambiental
- 3.3 Programa de prevención de accidentes

Unidad IV. Certificaciones ambientales

- 4.1 ISO 90001 Sistema de Gestión de Calidad
- 4.2 ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental
- 4.4 ISO 26001 Responsabilidad Social
- 4.5 ISO 18091 Gestión en la Calidad de Gobiernos

Unidad V. Creando Sociedades Sostenibles

**Unidad de aprendizaje: Normatividad para la Gestión Ambiental
Del 07 de Noviembre al 07 de Diciembre
Dra. Hilda Janet Arellano Wences**

Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Unidad Académica	Centro de Ciencias de Desarrollo Regional
Programa educativo	Doctorado en Ciencias Ambientales
Área de conocimiento de la Unidad de Aprendizaje dentro del Programa Educativo	
Modalidad	Presencial(X) Semipresencial() A distancia ()
Etapa de formación ¹	EFI() EFP-NFBAD(X) E FP-NFPE () ElyV()
Periodo	Anual() Trimestral () Semestral(X)
Tipo	Obligatoria() Optativa(X) Electiva ()
Unidad(es) de Aprendizaje antecedente(s)	Gestión de Recursos Naturales
Competencias genéricas previas requeridas ²	Conoce e identifica la normatividad y certificaciones que llevan a la aplicación adecuada de instrumentos de gestión ambiental
Número de créditos:	8

Número de horas	Horas de trabajo del estudiante bajo la conducción del académico	Horas trabajo del estudiante de forma independiente	Total de horas
	20	10	30

¹ EFI: Etapa de Formación Institucional; EFP-NFBAD: Etapa de Formación Profesional – Núcleo de Formación Profesional por Área Disciplinar; EFP-NFPE: Etapa de Formación Profesional – Núcleo de Formación Profesional Específica; ElyV: Etapa de Integración y Vinculación. ² competencias que se espera que el estudiante domine para que pueda desarrollar con éxito la unidad de aprendizaje

Identificación de la secuencia didáctica		
Unidad de aprendizaje Etapa de formación: Duración de la secuencia didáctica: Núm. Sesiones: Duración de la sesión: Profesor facilitador: Horas de docencia (presenciales y/o virtuales): Horas independiente (aprendizaje autónomo): Total horas: Núm. de secuencia didáctica	Normatividad para la Gestión ambiental EFP-NFBAD Tres días 3 4 hrs, Dra. Hilda Janet Arellano Wences 20 10 30 1/5	
Problema significativo del contexto Desconocimiento de la normatividad vigente para la gestión ambiental; siendo de mucha importancia conocer las leyes y certificaciones ambientales; así como conocer y desarrollar los instrumentos y programas para una buena gestión ambiental.		
Competencia de la Unidad de aprendizaje Conoce las leyes y certificaciones ambientales y aprende a desarrollar instrumentos y a poner en practica programas que lleven a una gestión ambiental exitosa en todos los ámbitos en donde se desarrolle.		
Elemento de competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Conoce la relación sociedad y medio ambiente y la importancia de la gestión ambiental en México.	Analiza la relación sociedad y medio ambiente desde un punto de vista crítico y explica el papel que juega la gestión ambiental en México.	Compromiso y responsabilidad con el medio ambiente buscando propuestas sustentables para una buena gestión ambiental; y ética para cumplir con la normatividad ambiental vigente.

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

Sesión fecha	Actividades de aprendizaje		Evaluación			Recursos de aprendizaje
	Actividades con el docente	Actividades de aprendizaje independiente	Criterios (aprendizajes esperados)	Evidencia	Ponderación	
Sesión 1 7/noviembre 10:00-10:30 10:30-12:00 12:00-13:00 13:00-14:00	Presentación del docente y los participantes. Exposición del contenido general del curso Video "relación hombre-naturaleza" Actividad complementaria	Lectura del programa del curso. Actividad complementaria independiente	Conocer la estructura general y particular del curso Conocer la relación sociedad y medio ambiente	Breve resumen del video Mesa de debate	16%	Programa de la unidad de aprendizaje. Presentación en power point. Proyección del video Lecturas de artículos científicos

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional							
Sesión 2							
8/noviembre	Exposición del profesor	Lectura de la literatura previamente sugerida	evolución de la Gestión Ambiental	Presentación en power point	16%	Presentación en power point	
10:00-12:00							
12:00-14:00	Actividad complementaria	Actividad complementaria	Analiza el papel de la gestión ambiental	Mesa de debate		Lectura de artículos científicos	
Sesión 3							
9/noviembre	Exposición del profesor	Lectura de la literatura previamente sugerida	Conoce el papel de la gestión ambiental en México	Presentación en power point	16%	Presentación en power point	
10:00-12:00							
12:00-14:00	Actividad complementaria	Actividad complementaria	Conoce el papel de la gestión ambiental en México	Mesa de debate		Proyección del video	

Identificación de la secuencia didáctica		
Unidad de aprendizaje Etapa de formación: Duración de la secuencia didáctica: Núm. Sesiones: Duración de la sesión: Profesor facilitador: Horas de docencia (presenciales y/o virtuales): Horas independientes (aprendizaje autónomo): Total horas: Núm. de secuencia didáctica	Normatividad para la Gestión ambiental EFP-NFBAD cuatro días 4 4 hrs, Dra. Hilda Janet Arellano Wences 20 10 30 2/5	
Problema significativo del contexto Desconocimiento de la normatividad vigente para la gestión ambiental; siendo de mucha importancia conocer las leyes y certificaciones ambientales; así como conocer y desarrollar los instrumentos y programas para una buena gestión ambiental.		
Competencia de la Unidad de aprendizaje Conoce las leyes y certificaciones ambientales y aprende a desarrollar instrumentos y a poner en practica programas que lleven a una gestión ambiental exitosa en todos los ámbitos en donde se desarrolle.		
Elemento de competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Conoce la relación sociedad y medio ambiente y la importancia de la gestión ambiental en México.	Analiza la relación sociedad y medio ambiente desde un punto de vista crítico y explica el papel que juega la gestión ambiental en México.	Compromiso y responsabilidad con el medio ambiente buscando propuestas sustentables para una buena gestión ambiental; y ética para cumplir con la normatividad ambiental vigente.

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

Sesión 4 14/noviembre	10:00- 12:00	Mesa redonda	Lectura de la literatura previamente sugerida	Analiza la normatividad en materia ambiental	Anotaciones de lo más importante	10%	Lectura de artículos científicos
	12:00- 14:00	Actividad complementaria	Actividad complementaria	Analiza la normatividad en materia ambiental	Anotaciones de lo más importante		Lectura de artículos científicos
Sesión 5 15/noviembre	10:00- 12:00	Mesa redonda	Lectura de la literatura previamente sugerida	Analiza la normatividad en materia ambiental	Anotaciones de lo más importante	10%	Lectura de artículos científicos
	12:00- 14:00	Actividad complementaria	Lectura de la literatura previamente sugerida	Analiza la normatividad en materia ambiental	Anotaciones de lo más importante		Lectura de artículos científicos

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

Sesión 6 16/noviembre	10:00- 12:00	Mesa redonda	Lectura de la literatura previamente sugerida	Analiza la normatividad en materia ambiental	Anotaciones de lo más importante	10%	Lectura de artículos científicos
	12:00- 14:00	Actividad complementaria	Lectura de la literatura previamente sugerida	Analiza la normatividad en materia ambiental	Anotaciones de lo más importante		Lectura de artículos científicos
Sesión 7 22/noviembre	10:00- 12:00	Examen de conocimientos	Lectura de la literatura previamente sugerida	Demuestra el conocimiento de las dos primeras unidades	Examen de conocimientos	20%	Examen
	12:00- 14:00	Actividad de Retroalimentación	Actividad de retroalimentación				

Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Unidad de aprendizaje Etapa de formación: Duración de la secuencia didáctica: Núm. Sesiones: Duración de la sesión: Profesor facilitador: Horas de docencia (presenciales y/o virtuales): Horas independientes (aprendizaje autónomo): Total horas: Núm. de secuencia didáctica	Normatividad para la Gestión ambiental EFP-NFBAD 2 días 2 4 hrs, Dra. Hilda Janet Arellano Wences 20 10 30 3/5
---	---

Problema significativo del contexto
 Desconocimiento de la normatividad vigente para la gestión ambiental; siendo de mucha importancia conocer las leyes y certificaciones ambientales; así como conocer y desarrollar los instrumentos y programas para una buena gestión ambiental.

Competencia de la Unidad de aprendizaje
 Conoce las leyes y certificaciones ambientales y aprende a desarrollar instrumentos y a poner en practica programas que lleven a una gestión ambiental exitosa en todos los ámbitos en donde se desarrolle.

Elemento de competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Conoce la relación sociedad y medio ambiente y la importancia de la gestión ambiental en México.	Analiza la relación sociedad y medio ambiente desde un punto de vista crítico y explica el papel que juega la gestión ambiental en México.	Compromiso y responsabilidad con el medio ambiente buscando propuestas sustentables para una buena gestión ambiental; y ética para cumplir con la normatividad ambiental vigente.

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

Sesión 8		Conoce que					
23/noviembre 10:00- 12:00	Exposición del profesor	Lectura de la literatura previamente sugerida	son las MIAS y quienes están obligados a realizarlas	Presentación en power point	12%	Presentación en power point	
12:00-14:00	Video "Manifestaciones de impacto ambiental"	Lectura de la literatura previamente sugerida	Conoce que son las MIAS y quienes están obligados a realizarlas	Mesa de debate		Video proyección	
Sesión 9 28/noviembre 10:00- 12:00	Exposición del profesor	Lectura de la literatura previamente sugerida	Conoce que son las auditorías ambientales.	Presentación en power point	12%	Presentación en power point	
12:00-14:00	Debate grupal Estudios de caso	Lectura de la literatura previamente sugerida	Analizan que son las auditorías ambientales	Mesa de debate		Lectura de artículos científicos	

Identificación de la secuencia didáctica		
Unidad de aprendizaje Etapa de formación: Duración de la secuencia didáctica: Núm. Sesiones: Duración de la sesión: Profesor facilitador: Horas de docencia (presenciales y/o virtuales): Horas independientes (aprendizaje autónomo): Total horas: Núm. de secuencia didáctica	Normatividad para la Gestión ambiental EFP-NFBAD 3 días 3 4 hrs, Dra. Hilda Janet Arellano Wences 20 10 30 4/5	
Problema significativo del contexto Desconocimiento de la normatividad vigente para la gestión ambiental; siendo de mucha importancia conocer las leyes y certificaciones ambientales; así como conocer y desarrollar los instrumentos y programas para una buena gestión ambiental.		
Competencia de la Unidad de aprendizaje Conoce las leyes y certificaciones ambientales y aprende a desarrollar instrumentos y a poner en practica programas que lleven a una gestión ambiental exitosa en todos los ámbitos en donde se desarrolle.		
Elemento de competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Conoce la relación sociedad y medio ambiente y la importancia de la gestión ambiental en México.	Analiza la relación sociedad y medio ambiente desde un punto de vista crítico y explica el papel que juega la gestión ambiental en México.	Compromiso y responsabilidad con el medio ambiente buscando propuestas sustentables para una buena gestión ambiental; y ética para cumplir con la normatividad ambiental vigente.

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

Sesión 10 5/diciembre 10:00- 12:00	Exposición ISO 90001	Lectura de la literatura previamente sugerida	Interpreta y discute los lineamientos para la certificación ISO 90001	Presentación en power point	10%	Presentación en power point
	Exposición ISO 14001	Lectura de la literatura previamente sugerida	Interpreta y discute los lineamientos para la certificación ISO 14001	Presentación en power point	10%	Presentación en power point
Sesión 11 6/diciembre 10:00- 12:00	Exposición ISO 26000	Lectura de la literatura previamente sugerida	Interpreta y discute los lineamientos para la certificación ISO 26000	Debate	10%	Lectura de artículos
	Exposición ISO 19081	Lectura de la literatura previamente sugerida	Interpreta y discute los lineamientos para la certificación ISO 19081	Documento en word		Lectura de artículos científicos



UAGro

Universidad de calidad con inclusión social

Centro de Ciencias de Desarrollo Regional

Sesión 12 7/diciembre 10:00- 12:00	Creando sociedades sostenibles	Lectura de literatura referente a su trabajo final	Demuestra dominio del tema de su trabajo final	Presentación en power point	30%	Presentación en power point
12:00-14:00	Presentación de trabajo final	Lectura de la literatura previamente sugerida	Demuestra conocimiento de la normatividad para la gestión ambiental	Mesa de debate		Lectura de artículos científicos

DOCTORADO EN
**CIENCIAS
 AMBIENTALES**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO