

Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación			Recursos de aprendizaje
	Actividades con el docente (tiempo)	Actividades de aprendizaje independiente (tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
Febrero 2017 SESIÓN 1 10:00 –10:40am 10:40 - 12:00 am Receso 12:00 – 12:30 12:30 – 2:00 pm	<p>Presentación y socialización. Encuadre del curso, presentación del facilitador y los participantes: Nombre, perfil profesional y expectativas</p> <p>El facilitador hace la lista de los asistentes</p> <p>Expectativa de los estudiantes, referente al curso. De manera individual exponen (rotafolio) al grupo las competencias que desean desarrollar en el curso 30 minutos</p> <p>Aplicación y evaluación de cuestionario diagnóstico sobre conocimientos previos sobre CC</p>	<p>Lectura previa del Programa de la unidad de aprendizaje, secuencias didácticas del curso, y módulo 0</p>	<p>Comprende el planteamiento del curso.</p> <p>Conoce los objetivos y el perfil de los participantes</p> <p>Identifica las Competencias que desea adquirir durante el curso</p> <p>Conoce y familiariza con la manera en que se desarrollará el curso.</p> <p>Cuestionario contestado</p>	<p>Expectativas del curso</p> <p>Formato de datos de los asistentes</p> <p>Coevaluación</p> <p>Exposición y comentarios de resultados de manera individual y/o colectiva (rubrica).</p> <p>Una presentación en power point</p> <p>Libro de Excel</p> <p>.</p>	<p>10%</p>	<p>Programa de la unidad de aprendizaje</p> <p>Secuencias didácticas 1,2, 3</p> <p>Módulo 0 -Cambio Climático -Manejo de RS y CC -Objetivos -El El efecto invernadero -Competencias adquiridas</p> <p>Cuestionario con 10 preguntas</p> <p>Selección de artículos científicos</p> <p>Consortio Conricyt video:</p>

<p>Introducción sobre Cambio Climático y Manejo Integral de los Residuos Sólidos</p> <p>Presentación de ejemplos del trabajo colaborativo y aportaciones del grupo.</p>	<p>En trabajo colaborativo preparan resultados del cuestionario en una presentación en Power Point</p> <p>Presentación de los contenidos y estructura general del curso</p> <p>El facilitador expone los contenidos Introductorios sobre Cambio Climático y Manejo Integral de los Residuos Sólidos con preguntas organizadoras</p> <p>Visualizan video: Cambio Climático 2013. IPCC</p> <p>El facilitador organiza las exposiciones de la siguientes Unidades, individual o por equipos.</p>	<p>Comentarios y aportaciones sobre video: Cambio Climático 2013. IPCC. Grupo de Trabajo 1. Bases Físicas.</p>	<p>Conclusión y resultados</p> <p>Conoce el contenido y homogeniza conceptos y definiciones importantes.</p> <p>Conoce los objetivos y el perfil del participante</p> <p>Comprende la estructura del curso y se familiariza con la manera en la que se desarrollara.</p> <p>Conoce y relaciona la problemática de otros países.</p>			<p>Cambio Climático 2013. IPCC. Grupo de Trabajo 1. Bases Físicas.</p>
<p>Tiempo 4 horas</p>		<p>Tiempo 4 horas</p>				